

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по вузовскому и  
дополнительному профессиональному  
образованию

С.Ю. Кустов

2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы повышения квалификации  
«Методика и технологии преподавания ИЗО и музыки в общеобразовательных  
организациях с учетом требований ФГОС ООО»

**Цель реализации программы:** совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности, связанной с преподаванием ИЗО и музыки в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование по профилю преподаваемого учебного предмета (учителя ИЗО и музыки).

**Срок обучения:** 108 часов

| № п/п                                 | Наименование модулей и дисциплин   | Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость) | Аудиторные часы | в том числе |                      |                     | Самостоятельная работа | Формы промежуточного и итогового контроля |
|---------------------------------------|--|---|-----------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|
|                                       |  |   |                 | Лекции      | Практические занятия | Итоговая аттестация |                        |   |
| 1                                     | 2  | 3   | 4               | 5           | 6                    | 7                   | 8                      | 9   |
| 1.                                    | <b>Модуль 1. «Нормативно-правовые основы образовательной деятельности»</b>   | <b>11</b>                                   | <b>6</b>        | <b>4</b>    | <b>2</b>             |                     | <b>5</b>               | Тестирование                              |
| 1.1                                   | Приоритетные направления развития современной системы образования в РФ. ФГОС ООО: назначение, структура, содержание.               | 4   | 2               | 2           |                      |                     | 2                      |   |
| 1.2                                   | Обеспечение безопасности образовательной организации.  | 2   | 2               |             | 2                    |                     |                        |   |
| 1.3                                   | Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении  | 4   | 2               | 2           |                      |                     | 2                      |   |
| Подготовка к тестированию по Модулю 1 |  | 1   |                 |             |                      |                     | 1                      |   |
| 2.                                    | <b>Модуль 2. «Учебно-методическое и организационное обеспечение процесса обучения ИЗО и музыки в условиях реализации ФГОС ООО»</b> | <b>29</b>                                   | <b>22</b>       | <b>12</b>   | <b>10</b>            |                     | <b>7</b>               | Тестирование                              |
| 2.1                                   | Критерии качества профессионального мастерства педагога  | 6   | 4               | 2           | 2                    |                     | 2                      |   |
| 2.2                                   | Теоретические основы и технологии художественно-эстетического образования по   | 6   | 6               | 4           | 2                    |                     |                        |   |

|                                       | ФГОС ООО  |            |           |           |           |   |           |                    |
|---------------------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|---|-----------|--------------------|
| 1                                     | 2   | 3          | 4         | 5         | 6         | 7 | 8         | 9                  |
| 2.3                                   | Современные средства оценивания результатов обучения ИЗО и музыки   | 6          | 4         | 2         | 2         |   | 2         |                    |
| 2.4                                   | Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья   | 6          | 4         | 2         | 2         |   |           |                    |
| 2.5                                   | Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании   | 4          | 4         | 2         | 2         |   | 2         |                    |
| Подготовка к тестированию по Модулю 2 |   | 1          |           |           |           |   | 1         |                    |
| <b>3.</b>                             | <b>Модуль 3. «Современные методики и технологии в работе педагога»</b>  | <b>47</b>  | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>22</b> |   | <b>11</b> | Тестирование       |
| 3.1                                   | Современные требования к организации и планированию учебно-воспитательного процесса   | 10         | 8         | 2         | 6         |   | 2         |                    |
| 3.2                                   | Организация педагогической диагностики развития ребенка   | 8          | 6         | 2         | 4         |   | 2         |                    |
| 3.3                                   | Проблемы интегративного обучения изобразительному искусству в образовательном учреждении  | 8          | 6         | 4         | 2         |   | 2         |                    |
| 3.4                                   | Проектирование процесса художественно-эстетического развития школьников   | 4          | 4         | 2         | 2         |   |           |                    |
| 3.5                                   | Методы и формы социально-педагогической работы с одаренными детьми  | 6          | 4         | 2         | 2         |   | 2         |                    |
| 3.6                                   | Здоровье-формирующие технологии в образовательно-воспитательном процессе  | 6          | 6         | 2         | 4         |   |           |                    |
| 3.7                                   | Организация работы по обобщению инновационного педагогического опыта  | 4          | 2         |           | 2         |   | 2         |                    |
| Подготовка к тестированию по Модулю 3 |   | 1          |           |           |           |   | 1         |                    |
| <b>4.</b>                             | <b>Модуль 4. «Система работы педагога общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС ООО»</b>                                 | <b>11</b>  | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |   | <b>3</b>  | Тестирование       |
| 4.1                                   | Формирование методического и технологического инструментария педагога, обеспечивающего реализацию требований ФГОС ООО             | 6          | 4         | 2         | 2         |   | 2         |                    |
| 4.2                                   | Условия и факторы совершенствования содержания национально-регионального компонента в организации учебно-воспитательного процесса | 4          | 4         | 2         | 2         |   |           |                    |
| Подготовка к тестированию по Модулю 4 |   | 1          |           |           |           |   | 1         |                    |
| <b>5.</b>                             | <b>Модуль 5. «ИКТ в профессиональной деятельности учителя»</b>  | <b>8</b>   | <b>6</b>  | <b>0</b>  | <b>6</b>  |   | <b>2</b>  | Творческое задание |
| 5.1                                   | Использование возможностей интерактивной доски и других современных средств при обучении ИЗО и музыки                             | 2          | 2         |           | 2         |   |           |                    |
| 5.2                                   | Использование электронных образовательных ресурсов при обучении ИЗО и музыки  | 4          | 2         |           | 2         |   | 2         |                    |
| 5.3                                   | Учебная презентация как средство повышения эффективности обучения.  | 2          | 2         |           | 2         |   |           |                    |
|                                       | <b>Итоговая аттестация</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>  |           |           |   | <b>2</b>  | Защита проекта     |
| <b>ИТОГО</b>                          |   | <b>108</b> | <b>80</b> | <b>34</b> | <b>44</b> |   | <b>2</b>  | <b>28</b>          |

Руководитель программы

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Ходусова



Г.П. Юрьева